

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
30.08.2017 года
Протокол №1

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа №4»

Буржинская Е.И.
Распоряжение от 30.08.2017 года №223



ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ, ПРОЯВИВШИХ
СПОСОБНОСТИ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ, ТВОРЧЕСКОМ И СПОРТИВНОМ
НАПРАВЛЕНИИ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее одаренные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии в МОУ «СОШ №4»

1.1. Положение разработано в соответствии с п. 11 Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года.

1.2. Школьная система выявления и сопровождения одаренных детей формируется как совокупность программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех обучающихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

2. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одаренных детей. Основной целью создания системы выявления и сопровождения одаренных детей является создание условий для развития способностей обучающихся нашей школы.

Задачи:

1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
2. Развитие ресурсной базы образовательного учреждения по выявлению и сопровождению одаренных детей.
3. Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей.
4. Обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.
5. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
6. Поддержка лучших педагогов, распространение передовой практики их работы и методов обучения.

3. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей.

3.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в образовательном учреждении, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;

- создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования (Приложение №2);

- создание алгоритма выявления и сопровождения одаренных детей (Приложение №1).

3.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательного учреждения, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся школы.

3.3 Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- формирование единого календаря массовых мероприятий среди обучающихся школы;

- участие в республиканских, Всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, и подготовивших их педагогов школы.

Приложение №1

№ п/п	Наименование источника информации	Краткое описание выполняемых функций	Форма представления	Срок представления	Получатель информации
1	Администрация ОУ	Информирование педагогического коллектива о выявленных одаренных детях	Поручение по заполнению карты одаренности с предложениями для составления индивидуального плана	В течение 3-х дней	Педагоги, классные руководители
		Внесение в базу данных одаренных	Запись в соответствующую форму	По мере выявления	
2	Педагоги	Заполняют карту одаренности	Карта одаренности	По мере поручения	классные руководители
		Анализируют результаты	Анализ	В течение года	Администрация ОУ
3	Классный руководитель	Заполняют карту одаренности	Карта одаренности	По мере поручения	Администрация ОУ
		Анализирует личностный рост учащихся, воспитанников	Анализ	В течение года	Администрация ОУ

Приложение 2

Информационная карта для заполнения единой базы данных.

Класс	Номинация	Ф.И.О. участника, год рождения	Ф.И.О. руководителя	Результат
Международные мероприятия				
Спортивная направленность				
Всероссийские мероприятия				
Региональные мероприятия				
Муниципальные мероприятия				